

北京工业大学运河书院正是扬帆时

以习近平总书记“七一”重要讲话精神和关于教育的重要论述为指引，围绕落实立德树人根本任务和党的教育方针、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标，依托学校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作，北京工业大学运河书院应运而生。她宛如一艘大运河上的巍巍巨轮，满载学生的梦想，乘风破浪，从北京工业大学通州校区扬帆起航。

一、刳木为舟：北京工业大学运河书院建设背景

《七律·京杭大运河》云：“一流南北贯京杭，江海天成大走廊；史沉两岸城池古，水润千村鱼米乡。”一代代的开凿、一代代的维护，才有了如今的世界文化遗产——中国大运河。

中国大运河是中国劳动人民智慧与创造力的表现，她蕴含了厚重的历史文化，更衍生了宝贵的精神内涵。一是生生不息的奋斗进取精神。中国历代运河建设者们复杂的自然环境条件下将若干河道连通为一条纵贯南北的人工运河，充分体现了中华民族不畏艰难、顽强拼搏、生生不息的奋斗进取精神。二是与时俱进的创新协同精神。两千多年来大运河的水系河道在变、治水方略在变、管理机构在变，但创新协同精神未变。在解决水源短缺、实施黄运分治、构建航道体系等方面，无不体现出大运河建设者们的创新协同精神。三是海纳百川的融合共生精神。中国大运河从古到今绵延千百年，促进了不同地域间文化的交流、沟通和融合，推动了中华民族多元一体格局的产生，形成了兼收并蓄的恢宏气度，包容开放、多元共生的文化系统。

2017年2月，习近平总书记在北京考察大运河森林公园时指出：“通州有不少历史文化遗产，要古为今用，深入挖掘以大运河为核心的历史文化资源。”2017年5月，习近平总书记关于大运河保护做出重要指示精神：“要充分挖掘大运河丰富的历史文化资源，保护好、传承好、利用好大运河这一宝贵遗产。”

北京工业大学通州校区坐落於通州五河交汇之滨，紧邻北运河，通州校区对传承和弘扬大运河文化有着得天独厚的

优势，充分享受大运河文化对落实“立德树人”根本任务的沁润。

通州校区将大运河文化融入北京工业大学运河书院新生教育，围绕“思政教育”、“通识教育”、“素质教育”、“传统文化教育”等内容，进一步传承好、培育好、践行好、弘扬好运河文化，使新生学习生动又具体的精神文明和物质文明，传承博大精深的精神文化和物质文化力量，发挥属地资源禀赋优势，增强新生文化自信底气，让大运河文化在新生教育中焕发别样光彩，如粼粼波光在传统文化通识教育中熠熠生辉。

二、应运而生：北京工业大学运河书院建设理念

傍河而建，一梦千古；因河设院，海人不倦；以河养魂，强根固本。讲好运河故事，传承中华文化，坚持在“以史育人、以文化人”上下功夫，让新生更切实地领悟运河文化、感悟传统精神是运河书院的建设理念。运河书院将传统文化与“三全育人”紧密结合，以运河精神育人铸魂，以期为新时代大学生发扬奋斗进取精神提供源泉，为培养协同创新精神提供动力，为弘扬兼容并蓄精神提供指引，为推动通州校区高质量育人提供源源不竭的精神支柱和动力源泉。

借鉴城市副中心空间结构定位，结合校区实际，运河书院构建“一带、一轴、多场域”的社区结构。“一带”指依托大运河文化带，开展“德智体美劳”五育并举的新生教育培养；“一轴”指以学生公寓为学生社区服务发展轴，其中有耕园一站式学生服务大厅、汲学学生自治空间、问渠学生文化中心等多个育人平台；“多场域”指依托思政引领学习区、学风建设区、朋辈辅导区、学生活动区、美育成果展示区形成学生社区共享园区，打通思政工作“最后一公里”。

为增强运河书院文化氛围，书院选取中国大运河沿岸著名地点和文化的延伸涵义，以“一轴”为主线，将“多场域”即思政引领区（学生公寓）、学风建设区（教学楼）、学生活动区（问渠楼）、朋辈辅导区（一站式学生社区大厅）依次命名为“漕运”扬帆、“燃灯”伴读、“纤道”求学、“仓廩”会议。

“漕运”扬帆——思政引领区（学生公寓）：通州是京杭大运河北端的运河文化名城，以漕运码头的城市形象闻名于世。漕运码头素有“万舟骈集、千帆竞发”之盛景。寓意新生从学生公寓的港湾扬帆出征，筑梦起航。

“燃灯”伴读——学风建设区（教学楼）：巍巍屹立于北运河源头岸边的燃灯塔为运河舟船指引了一千四百余年，亦是通州古城之象征，自有“无恙蒲帆新雨后，一枝塔影认通州”之称。寓意校区教师矜矜业业无私奉献，护佑新生梦想，让新生在教师的悉心关怀和引领下，找寻明确的目标，脚踏实地且远见瞻望。

“纤道”求学——学生活动区（问渠楼）：雄壮的号子声中，运河古纤道的纤夫们拉着沉重的过往船只。“岁深足迹万千行”是对运河古纤道纤夫艰辛的形容。寓意新生在学习生活中要发挥持之以恒、顽强拼搏的精

神，积蓄力量、蓄势待发。

“仓廩”会议——朋辈辅导区（一站式学生社区大厅）：“仓廩实而天下安”。仓廩作为大运河沿岸储存、转运漕粮重要设施，对维系国家统一、统筹南北经济、实现国泰民安发挥着重要作用。寓意新生在朋辈辅导区实现知识和思想的碰撞，博闻强识、融会贯通。

三、扬帆起航：北京工业大学运河书院特色工作

2021年8月，北京工业大学启动一站式学生社区建设试点高校，通州校区纳入试点范围。2022年1月，校领导为“一站式”学生社区综合管理模式——运河书院揭牌。通州校区高度重视此项工作，经党政联席会多次研讨，明确了校区“一站式”学生社区建设方案，将运河书院建设列入年度重点任务，制定了党政统筹推进、全员共建抓落实的推进模式，推动思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生“家里”，使“一站式”学生社区成为“三全育人”的实践基地、学生成长的温馨园地、校园文化的浸润高地，把为学生办实事办好事的工作机制常态化长效化。

坚持思政力量下沉。以思政教育为引领，将有态度、有温度、有厚度、有力度的思政工作下沉到校园生活的各个场景，形成润物无声的育人力量。一是打造身边“思政小课”，发挥网络育人优势，开设宿舍为单位，开展符合新生特点的网络思政教育探索，新生宿舍上思政——“思政小课堂”，厚植爱党爱国情怀。二是走进学生生活社区，深耕党建思政园地。将楼道和大厅等公共区域分类设置宣传展示区，通过学生们的书画、摄影等作品展示新时代青年的使命与担当。三是以德铸美、以美铸品，凸显书院育人成效。建设学生美育成果展示区，通过展出优秀艺术作品，对学生们进行二次教育，激励、引导更多的学生投入思政教育氛围。

坚持管理力量下沉。坚持以学生为本，推动管理力量下沉到学生社区，深入“一线”为学生的成长服务。一是定期“一线倾听”调研。开展“半月谈”座谈会，校区和学部（院）领导分批次参加，定期征求意见建议，党政联席会议专题研究解决措施和完结时限，提升管理服务效能。二是落实“一线辅导”制度。推行校区+学部（院）共管模式，落实学工队伍24小时在岗制度，即辅导员、学工、学生公寓白天在岗、夜间值班，全力服务、保障、守护新生。落实辅导员定期进班级、走宿舍、深度谈心制度。三是构建“一线参与”体系。甄入党积极分子和团员先锋，建立楼长—层长—寝室长的三级“网格化”学生自管体系，强化学生自管意识，提升学生管理能力。

坚持服务力量下沉。发挥党员团员先锋模范作用，下沉社区办实事，服务学生零距离。一是线上“键对键”，打造指尖便捷服务。积极探索线上学生“一站式”服务，前置新生入学教育，上线与学业、便利生活相关的线上服务功能，根据学生兴趣和生活需求制作校园生活小贴士。二是线下“面对面”，活动场所升级改造。对一站式学生社区大厅，学生社区自习室、辅导室，辅导员之家，师生谈心室进行升级改造，满足学生课后学习、讨论，辅导员培训、交流，师生交流的场地需求。三是服务“心连心”，加强志愿队伍建设。建立党员先锋队、团员先锋队及学生志愿者先锋队等，在疫情期间保障学生核酸检测、发放抗疫物资等，全力保障学生社区日常生活。



坚定信心、团结一心，通州校区凝心聚力齐抗疫

通州校区党总支始终高度重视新冠肺炎疫情防控工作，坚持“动态清零”的总方针不动摇，切实提高政治站位，充分认识疫情防控形势的复杂性、紧迫性，不断彰显党组织的引领带动作用，合力织密织牢校区常态化疫情防控网，提升应急处置能力，确保了自2020年新冠疫情发生后校区师生零感染、零疑似，为教育教学正常运行保驾护航。

一、高度重视防疫，确保守土有责、守土尽责



一是健全工作机制，统筹做好防控工作部署。在学校疫情防控工作领导小组统一领导下，成立了通州校区新冠肺炎疫情防控工作专班，下设一办十组，明确工作职责，细化工作内容，落实工作要求。成立疫情防控学生宿舍楼（通州校区）临时党支部、青年理论小组党员先锋队、团员先锋队、学生志愿者先锋队等，党员团员示范先行，全力服务保障校区内学生的学习生活。二是制定工作方案，建立健全防疫制度文件。制定《北京工业大学通州校区新冠肺炎疫情防控工作应急管理手册》《疫情期间校区日常管理制

二、多项措施并举，构筑全面联防联控体系



根据国内及北京市疫情变化情况，结合学校工作部署，及时调整校区防控措施，一是注重校区和属地之间联动，形成校园疫情防控的有效力量。主动参加通州区和街道防控会议，融入属地指挥体系，与通州区防控指挥部、疾控中心、定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制。二是构建师生科学防护平台，做好宣传教育。校区党总支蔡立佳书记线上为校区全体师生员工讲授疫情防控思政课，使校区师生坚定防疫信心，齐心抗疫、同筑防线；结合校区和学生实际情况，及时通过公众号、微信群等平台载体，发布校园防疫工作通知、疫情防控科学知识等信息；定期开展“同战疫情，共话心声”师生座谈会，精准沟通、及时回应学生关心关注问题，做到宣传工作全覆盖，引导师生增强敏感性，掌握必备的防护技能。三是进一步严把“出入校”审批，做好安全教育。建立出入校工作台账，对出入校人员进行严格的审批和检查；对于值班值守人员要求时刻关注自身健康状况并按学校要求做好核酸检测工作。加强在岗安保人员统筹联动机制，坚持校园门岗、楼宇值守和校园巡逻等防控力量24小时高效联动运转。

三、校园全面消杀，定期开展全员核酸检测



一是建立信息台账，做到心中有数。每日收集并核对学生部、通州校区数据，建立通州校区《各学部院数据日报》和《在校学生信息台账》，为决策、实施提供参考依据；建立通州校区《在校心理筛查星级学生台账》和《少数民族学生台账》，关注特殊群体。二是定期核酸检测，做到操之有度。建立学生核酸签到机制，落实学校全员核酸检测要求。自4月以来至5月10日，累计人员检测近2万人次，环境点位采样720个点位，检测结果均正常。校区严格落实环境卫生整治、消毒、通风等措施，按时对所有楼宇场所的室内外环境、道路路面等区域进行全面清扫消毒，保持室内通风换气。三是储备应急物资，做到行有方。积极协调职能部门储备应急物资，精准配发到一线人员手中，从人防、物防、技防层面全面落实了

防控措施。餐饮超市在不断推出各种特色菜品、增加商品储备满足师生需求的同时，继续加强对冷链食品的管控力度，严格执行操作间和售卖区的防疫规定，守护师生舌尖上的安全。

四、党员团员先行，抗疫一线践行初心使命

一是发挥组织优势，支部开展精准服务。在烈日下核酸检测的志愿者中、在深夜里校外就医的护送队中、在成箱抗疫物资发放的工作人员中、在学生涌争先理发的教室里……都有党员们义无反顾的身影，各党支部充分发挥战斗堡垒作用，用辛勤与汗水筑牢了层层抗疫防线，让党旗在抗疫一线高高飘扬。二是党员示范先行，团结一心“三全”抗疫。全员服务，校区全体党员参与楼宇扫码等志愿服务工作，督促师生进楼扫码、测温、戴口罩。全天守候，校区防疫系统人员设置AB岗，建立疫情防控网格化管理模式，保证每天日夜均有专人值守。全程对接，学工与社区、街道工作人员紧密配合，先后为百余名学生解除弹窗。三是坚持党建引领，统一思想，齐心抗疫。积极推动一站式学生社区建设，思政小课堂向直播课转型，运河大讲堂线上线下同步，打造集传统文化、高雅艺术、课程思政为一体的“五育”培养阵地。营造健康向上的抗疫氛围，组织线上“运河书院十二时辰”春日校园摄影、“我与书院悦读时光”，线下运动打卡赢取专属通州校区定制口罩、“新生‘疫’剪”理发等系列活



四、舟楫千里：北京工业大学运河书院未来发展

北京工业大学运河书院将不忘“立德树人”初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，坚持高站位谋划、高标准推进、高质量落实，大力推进“一站式”学生社区背景下的学部（院）一书院制建设，筑牢“三个阵地”，引导新生系好人生第一粒扣子。

拓展“学习阵地”，在网络育人中实现新生教育守正创新。一是思政教育先行，发挥网络育人优势。开展“VR学党史，新生云端游校园”活动，使新生在开学报到前全视角“云游”校园实景、“云览”红色地标，学习红色精神，提前了解校园环境，实现入学教育前置化。二是提炼思政小课，丰富网络育人素材。开设坚定理想信念的线上“思政小课堂”，以学生宿舍为单位，开展符合新生特点的网络思政教育探索，将思政小课堂链接社会大课堂，厚植爱党爱国情怀。

激活“实践阵地”，在文化育人中实现新生教育涵濡浸渍。一是打造运河书院，搭建文化育人平台。深化运河书院新生教育实践基地建设，采用“听讲游践展”的三维一体教学模式，推进“运河上的思政课堂”，推动课程思政和思政课程同向同行。二是发挥属地优势，营造文化育人氛围。打造“运河大讲堂”，依托第二课堂平台，促进学生德智体美劳全面发展，邀请文化艺术领域著名专家、艺匠大师、非遗传承人等开展贴近师生的教育活动，丰富通识教育内容，让传统文化浸润新生，搭建运河书院“重思政、正学风、长才干、育新生”的第二课堂育人平台。

打造“服务阵地”，在服务育人中实现新生服务提质增效。一是发挥示范引领，提升服务育人温度。加强顶层设计，健全工作机制，开展“师生身边的关键小事”活动，推动接诉即办向未诉先办转型。二是健全社区服务，提升服务育人效能。结合一站式学生社区建设，落实“一线规则”，深化推动思政、管理和服务力量下沉，实现线上“键对键”，线下“面对面”，服务“心连心”，把为学生办实事办好事工作机制常态化、长效化。（苏筱、刘宇）

北京工业大学通州校区前身为北京工业大学实验学院。1984年，按照北京市政府文件要求，为培养首都实用型人才，通县人民政府与北京工业大学首次合作举办了高职学历层次的北京工业大学通州分校。

2005年，通州区人民政府与北京工业大学二次合作，成立了北京工业大学实验学院，为全日制本科教育层次。

2017年，为更好地适应京津冀协同发展和北京城市副中心建设的新形势，以及北京市高等教育改革发展的新要求，通州区人民政府与北京工业大学决定加强战略合作，成立北京工业大学通州校区。2022年，学校在通州校区成立北京工业大学运河书院。

通州校区落实立德树人根本任务，结合属地实际和高校特点，在保障新生教育教学正常运行的同时，积极发挥服务城市副中心桥梁和纽带的作用，以新生成长规划为核心，通过多种途径搭建教育引导平台，整合学部（院）、书院、校区资源，做好新生成长成才的护航者和引路人，引导新生顺利完成中学生到大学生、未成年人到成年人的身份转变，为新生系好人生第一粒扣子，充分发挥了通州校区在育人育才工作中的特色和优势。

通州校区位于大运河源头五河交汇处，占地约160亩，总建筑面积6万余平方米。通州校区管理中心设有14个运行服务保障三级机构。现有在编教职工47人、学生2506人。校区始终以落实立德树人作为根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，齐心协力推动高质量发展，努力为学校“双一流”建设和服务北京城市副中心建设贡献力量！（穆怀勇、张红）



北工大通州校区发展历程