

“全球化视野下如何培养创新创业人才” 国际研讨会召开

要闻速览

市委“两学一做”学习教育督导组督导 我校基层党组织学习教育开展情况

本报讯(记者刘潇)10月25日,北京市委“两学一做”学习教育第五巡回督导组一行到校调研督导北京工业大学基层党组织“两学一做”学习教育开展情况。座谈会上,生命学院党委书记夏海州汇报了学院“两学一做”学习教育开展情况。督导组副组长,清华大学原党委副书记、纪委书记韩景阳对北工大基层党组织开展“两学一做”学习教育取得的阶段性进展给予肯定,并希望学校党委在更大的范围内推广基层党组织在“两学一做”学习教育中的特色做法和典型经验。

我校学习贯彻十八届六中全会精神 深入推进“两学一做”学习教育

本报讯(通讯员刘潇)11月3日,北工大召开学习贯彻十八届六中全会精神暨“两学一做”学习教育工作推进会。生命学院党委书记夏海州就学习贯彻十八届六中全会精神,开创新学校从从严治党、科学发展新局面;要进一步加强组织领导和工作督导,把抓在日常、严在经常的要求落到实处;要切实增强贯彻落实的自觉性、坚定性,以解决问题的成效来检验学习教育的成果。

“四个全面”与中国特色社会主义 发展道路”学术研讨会召开

本报讯10月21日至22日,由北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心(北京工业大学)主办的“四个全面”与中国特色社会主义发展道路”学术研讨会召开,来自京津冀地区的140余名专家学者和各协同单位的师生齐聚一堂,围绕“四个全面”战略布局在中国特色社会主义事业中的重要意义、推进路径及其如何融入思想政治理论课教学进行探讨。大会前召开了北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心(北京工业大学)学术委员会会议暨工作推进会,审议了中心的总体发展规划和年度计划、科研立项情况,对中心和各协同单位的工作进行了认真梳理和汇报交流。

京津冀大学生创新创业教育论坛举办

本报讯10月27日,“2016京津冀大学生创新创业教育论坛”在北京工业大学举行,14所京津冀地区高校领导、创新创业工作负责人、创新创业教育骨干教师、优秀大学生创新创业团队及创新创业代表出席论坛。各高校及创新创业工场就创新创业教育与区域经济社会发展、创业平台及实训基地建设、创新创业教育实践、创新创业课程建设等四个方面开展报告交流,分享创新创业教育经验。论坛期间,北工大还开展了京津冀大学生创新创业成果展示与项目路演交流,25支高校创新创业团队参加展示。本次论坛依托北工大、天工大、河工大于2015年成立的“京津冀协同创新联盟”召开,既是创新创业教育的专题探讨,也为兄弟院校间的深化交流与合作提供契机与平台。

层次上分享各高校在创新创业人才培养方面的成功经验,推动创新理念的互学互鉴和创新创业人才的联合培养;同时进一步增进了解,形成共识,在若干重点项目上建立并开展实质性合作,实现全球范围内各兄弟院校之间的协同发展。

来自全球8所院校的代表围绕“如何培养创新创业人才”主题进行了精彩的主旨发言。爱尔兰阿斯顿理工学院院长 Ciaran O Cathain 重点阐述了如何通过学习、教学和评估来积极应对高等教育机构在变化的环境中面对的挑战;日本东北大学助理副校长 Masahiro Yamaguchi 分析了在全球化创新背景下培养既有专业知识又具有国际视野的高素质人才的必要性,介绍了日本政府和日本东北大学培养创新人才的具体措施;法国电子信息技术学院院长 Frederic Meunier 分享了该校在培养信息和数字技术领域具有科学知识和创新精神的工程师的实践探索;巴基斯坦国立科技大学中国学研究中心副主任 Zamir Awan 介绍了该校创新人才培养模式及创新创业人才培养对于区域经济,乃至国家和社会发展所作出的贡献;德国斯图加特应用技术大学副校长 Wolfgang Huep 介绍了该校的人才培养质量保障体系;北京工业大学校长柳贡慧探讨了如何培养中国未来社会所需要的创新创业型人才;芬兰坦佩雷大学副校长 Harri Melin 和爱尔兰国立都柏林大学 Andrew Deeks 的报告,进一步丰富了大学创新创业人才培养的案例和分析视角,展示了欧洲大学产学研合作与创新创业人才培养的良好互动关系。

在小组讨论中,与会嘉宾围绕“全球化视野下创新创业人才培养的实践和做法”议题,对“如何理解创新创业的基本条件”、“创新创业人才培养模式改革”等问题进行

了热烈的讨论,斯图加特大学、加拿大瑞尔森大学、香港理工大学等在讨论中分享了各自学校在促进学生创新创业方面的做法与成果。

柳贡慧校长作大会总结发言。他代表学校感谢各位嘉宾与学者的莅临,感谢各位分享教育成果经验,并为国际高等教育改革发展提出建议。柳贡慧校长表示,此次研讨会是一场非常成功、富有成效的研讨会,首先,各高校校长结合各自国家特点与高校培养创新创业人才的丰富经验,提出了各具特色的观点和建议,这对深入探讨大学教育改革和教育的国际化、本土化等问题具有很重要的参考价值;其次,与会者共同分享了各种理念、战略、举措和实践案例,大家互相交流经验,学习借鉴,对培养未来的创新创业人才等相关问题具有深刻的启发;第三,各高校通过本次研讨会建立了或巩固了合作关系,希望以后继续开展学生交流与学术研讨,从而进一步促进教育的国际合作和协同创新。柳贡慧校长向所有与会来宾发出诚挚邀请,欢迎大家今后继续参加北京工业大学举办的各类教育教学国际研讨会,支持北京工业大学的改革与发展。

会议期间,沈一帆副书记主持了北京工业大学新版英文网站上线开通仪式。郑吉春书记、柳贡慧校长、爱尔兰阿斯顿理工学院院长 Ciaran O Cathain、法国电子与信息学院院长 Frederic Meunier、爱尔兰国立都柏林大学校长 Andrew Deeks 共同开通了学校新版英文网站。新版网站更加注重同步传递学校在教育教学、人才培养、社会服务和国际交流合作中的最新成果,致力于让世界朋友更好地了解北工大,为与伙伴院校合作提供一个更全面的沟通交流平台。(研讨会主旨发言精彩观点详见二版)

本报讯(记者汤涛泓、赵艳阳)10月21日,“全球化视野下如何培养创新创业人才”国际研讨会在北京工业大学国际交流中心举行。爱尔兰国立都柏林大学、爱尔兰阿斯顿理工学院、法国电子与信息学院、巴基斯坦国立科技大学、德国斯图加特应用技术大学、波兰奥波莱工业大学、加拿大新不伦瑞克大学、芬兰坦佩雷大学、日本东北大学、加拿大瑞尔森大学、香港理工大学、德国锡根大学、芬兰奥卢应用技术大学、荷兰格罗宁根应用科技大学、北京工业大学等15所国内外高校领导、专家学者出席会议。北京工业大学副校长吴斌主持会议。

北京工业大学党委书记郑吉春致开幕词,他代表学校全体师生热烈欢迎各位嘉宾的到来,对研讨会的召开表示热烈祝贺。他指出,创新是中华民族鲜明禀赋,也是北京工业大学始终秉持的教育理念和办学特色,学校从建校伊始就高度重视对学生创新意识和实践能力的培养,形成了学以致用、知行合一的优良传统,使北京工业大学成为了国内创新创业教育的重要理论研究和实践基地。今年学校成立了“创新创业学院”,深入推进创新创业教育改革,逐步形成了一套比较完备且具有自身特色的创新创业人才培养机制,初步营造了有利于创新创业人才成长的氛围。郑吉春书记强调,创新合作是国际战略伙伴关系的重要内容,也是国际教育科技文化交流的最大亮点。北工大积极践行开放办学发展战略,大力推进学校的国际化进程,主动融入世界高等教育改革创新浪潮,在全球化视野下努力谋求并实现自身更好更快发展。本次研讨会既是创新创业人才培养的专题探讨,也是新老朋友之间深化交流与合作的友好会晤,希望通过研讨交流,可以在更广范围和更深

卓越工程师炼成记

携手国际龙头企业 打造教育生态系统

——软件工程(嵌入式系统方向)专业卓越工程师班人才培养侧记

学生记者 姚学远

嵌入式系统,小到智能手机、数码相机、自动售货机、电梯、空调,大到汽车、飞机、工业自动化设备,可以说,它几乎遍及我们日常生活的方方面面。曾经有人预言,未来的世界将是嵌入式的。为了满足未来嵌入式世界对于卓越人才的需求,北工大嵌入式系统卓越工程师班在人才培养的这条路上,一直在不断努力着、探索着、收获着……

合作大企业 聚优质资源

在学生时代就能在企业级的高端实验平台上实现自己的创新想法,并收获来自国际龙头企业的实习机会和专家指导,这是很多同学的梦想。在“密切与国际龙头企业合作”的人才培养思路下,对于嵌入式系统卓越工程师班的同学来说,这样的梦想,不再遥远。

近年来,北工大加强与国际龙头企业——美国赛灵思(Xilinx)公司的战略合作,共建“Xilinx-北工大嵌入式系统工程实践教学中心”,共同参与嵌入式系统专业的教学改革,以强有力的软硬件条件支持“Xilinx-北工大人才培养模式创新实验区”的建设,为嵌入式系统专业卓越班的全方位发展,打造了良好的校企共建的教育生态系统。

“与国际龙头企业共建实验平台,这不仅能让同学们感受到国际级企业的工作模式,而且还能让同学们得到宝贵的企业实训、实习机会。在先进的实验平台上,同学们可以尽情地实现自己的小发明、小创造。环境监测、智能家居、智能小车,当一个个既贴近生活又富有创意的发明由想法变为现实时,你能真切地感受到学生们创新思维和实践能力提升。”嵌入式系统专业副主任湛云莉老师感慨地说道。

加强校企合作,共同培养卓越人才,其途径不仅限于实验平台的共同建设,更在于教学改革共同探索。

为了让同学们学习到贴合市场的主流技术,

感受企业对于人才的需求,尽快适应国内的企业文化,嵌入式专业聘请国内外知名企业的专家为卓越班开设小学期课程。特别是,为了增强实践课程的国际化,嵌入式专业与赛灵思公司建立长期合作课程,开设多门小学期实践教学课程,每年聘请来自英、美、澳等国的大学及赛灵思公司的著名专家为卓越班的学生授课。通过这种实践外语课的方式,同学们的国际前沿意识、专业知识储备、实践动手能力、英语交流水平等均得到显著提升。

“就拿同学们很感兴趣的‘基于安卓的移动开发实践’这门小学期课程来讲,我们聘请国内知名企业的专家授课,课程内容不仅紧密结合当前热门的智能手机开发市场,具有很强的应用性,同时涵盖大量的国内企业文化信息,学习这门课程是学生了解国内企业文化,为今后的职场生涯积攒经验的绝佳机会。个性化通讯录、小游戏等有创意的APP,当同学们完成这些课程后,那种小小的成就感,溢于言表。”湛云莉老师如是说。

100%的就业率,IBM、微软、百度、阿里巴巴、腾讯、大唐电信等知名企业对于毕业生的由衷青睐,一系列令人欣慰的就业数据足以说明,“密切与国际龙头企业合作”是嵌入式系统专业培养卓越工程师的制胜之举。

口袋实验室 平台在身边

作为一名注重实验科学的工科生,你是否曾有过这样的经历:当茶余饭后或是辗转难眠时,脑海里隐约闪现出新的思路,特别想马上验证一下,这时最大的遗憾就是身边没有实验平台。而对于嵌入式系统专业卓越班的同学来说,因为有了“口袋实验室”,这样的遗憾则不会有。

为使实践活动延伸到课外,保持不断线,从三年级开始,结合学期所开设的课程,嵌入式系统专业卓越班的同学会得到两块典型的板卡,一块ARM开发板,一块FPGA开发板,两块板卡体积小但是功能完备,是可以装在口袋里,方

便同学随时随地实现创意的“口袋实验室”。

“口袋实验室就像一个迷你实验室一样,提供了一个沉浸式的实验环境,让学生在实验室之外延续自己的实验想法,使钻研的气氛持续到课外,持续激发了学生的学习兴趣。同时,我们将口袋实验室与《嵌入式微处理器》、《嵌入式设计原理》等多门理论课程相结合,促进课程进行实验改革,使实验从验证性向设计性改变,收到了很好的效果。”湛云莉老师说。

作为“口袋实验室”的受益者,嵌入式专业的同学们的感触更真切。

“拿到开发板那一刻内心的新鲜、欣喜的感觉,我现在还记忆犹新。这完全不同于我们之前上过的‘老师说做什么,我们做什么’的实验课,我们可以尽情地实现自己的想法,而不受时间和空间的限制,这是令我们非常愿意全身心投入其中的实验课方式。很希望口袋实验室能成为我们专业的品牌实验课,让更多的师弟师妹从中享受到尽情开发所带来的乐趣。”2013级嵌入式系统专业学生王政飞说。

以赛加速学 实践促成长

培养学生创新能力和实践能力,“比赛”是最好的试练场。多年来,嵌入式系统专业在培养卓越工程师的过程中,以创新学分为引导,以导师制为保障,以学校政策为支持,注重“以赛带学”,鼓励学生参加各类竞赛。挑战杯创业大赛、Openhw大赛、digilent国际电子竞赛、全国软件专业人才设计与开发大赛、国家级大学生创新计划……在一系列国家级及省部级的大赛中,你总能看到北工大嵌入式系统专业同学的身影和成长。

今年,2013级嵌入式系统专业卓越班刘家俊同学在“全国大学生智能互联创新大赛——自由命题组”中获得三等奖,对于比赛带给自己的收获,他深有感触:“我们的参赛项目是基于ZYNQ的智能物流系统,之所以选择这个命题完全是出于现实需求。考虑到校园安全的问题,快递服务人员往往不能将包裹直接送达宿舍。为了解决这



企业专家为卓越工程师班学生授课。

个问题,我们用智能车、无人机和机械臂等组成了这套智能物流系统。在参加华北赛区比赛的时候,因为备赛时间很紧,比赛现场出现了很多没有预料到的问题,好在我们的队员们齐心协力,沉下心来攻克了一个又一个技术难题。当最终我们的项目以华北赛区一等奖的好成绩挺进全国总决赛的时候,我深刻地感受到比赛让我们的知识运用能力、项目管理能力、团队协作能力得到了跨越式的提升。在全国总决赛的时候,我们的系统运转的很流畅,但由于系统的产品化、实用性不高,不能较快地投入实际应用等问题,我们最终仅获得全国总决赛的三等奖。我想,发现问题,找到以后要攻克的技术方向,这应该是比赛带给我们的最实在、最宝贵的收获了。”

在众多试炼学生的赛事资源中,最为同学们看重的是赛灵思公司与众多高校举办的 Openhw

大赛。参见该项赛事是嵌入式系统专业推进“以赛带学”培养模式最好的尝试。第三届 Openhw 比赛曾在北工大举行,通过 Openhw 大赛,不仅扩大了我校在该领域的影响力,而且刺激产生了更多的学生优秀成果。在该项赛事中,嵌入式系统卓越班的学生有机会与北大、清华、台湾和新加坡等国的高校师生同台竞技,创新能力不断提高。2016年,Openhw 大赛已经升级为“全国大学生智能互联创新大赛”,未来,在更大的平台上,在更高规格比赛的促进下,北工大嵌入式专业的同学还将更快地收获成长。

据悉,2016年9月2日,北京工业大学信息学部正式成立,原软件学院也光荣地成为其中一员,我们有理由相信嵌入式系统专业卓越班的同学们在新的背景下将获得更多的机会、更好的发展。