

## 五四精神永流传 时代青年勇担当

■马克思主义学院学生 刘欣欣

五四运动到中国特色社会主义进入新时代，离不开一代又一代有志青年的不懈奋斗，他们是民族发展的强劲动力，是中国力量的强大生命力。每一代青年追梦者，无不将个人的远大抱负和国家的远大前途紧密结合在一起，积极投身于国家发展和社会主义建设的浪潮中去。

习近平曾在北京大学师生座谈会上指出“当代青年是新时代共同前进的一代”，广大青年既拥有广阔的发展空间，也承载着伟大的时代使命。

纵观五四运动以及百年之后青年与时代的关系，我们可以清楚看到，青年人价值的实现与时代紧密结合。习近平在中共中央党校建校第四期集体学习上，也强调了要加强对五四精神时代价值的研究，所以青年的发展不能忽视时代的要求。新时代发扬五四精神蕴含着新的要求，但其本质和核心永远是时代为中华民族伟大复兴进行不懈奋斗，青年学子的为民族独立抛头颅洒血；百年后的今天，无数青年为实现中华民族的伟大复兴而拼搏奋斗，五四运动的大无畏精神和慷慨拼搏的精神，该不断传承下去，每个青年都要争做时代的奋斗者和实干家。

“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，五四运动至今，一代代优秀青年为中华民族的伟大复兴作出了卓越的贡献。青年兴则国家兴，青年强则国家强，作为时代的主力军，我们要勇于担起时代的重任，不辜负使命，在时代大潮中建功立业，让青春在奋斗和奉献中永葆活力。五四精神体现的是我们对民族前途的关心，对国家发展的关注。从五



2019年5月4日，北武大青年师生参观北京工业大学红楼，深入了解五四运动历史。 摄影/刘裕菲

## 百年五四与马克思主义在中国的传播

■马克思主义学院学生 张晓雯

在《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯明确提出了人的自由全面发展的对立。在《共产党宣言》中，他们指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”在这里，人的自由全面发展与马克思主义关于人的发展的最高理想，是社会主义的根本特征，也是关乎人类社会发展的一个核心理念。

首先，人的自由全面发展是一个追求人的各项发展权利的具体过程。伴随着中国经济社会的快速发展，自由、民主、平等、公正、诚信、法治的价值观念已经渗入社会大众的潜意识之中，人们对自身发展权利的主张和对自由全面的诉求正在逐步增长。马克思主义所追求人的发展权利，包括人的个性、能力和知识的协调发展。人的自然素质、社会素质和精神素质的共同提高，同时还人的政治权利、经济权利和其他一切社会权利的充分实现。在马克思主义者看来，权利具有整体性、系统性和协调性。只有尊重和保障人的各项权利，才能实现中国十四亿人的积极性和创造性，才能汇聚成新时代中国发展的强大力量。

其次，人的自由全面发展是一个解决各种社会矛盾的实践过程。新时代，中国社会的主要矛盾变为人民对美好生活的向往同不平衡不充分的发展之间的矛盾。主要矛盾的转化，表明社会主要问题的转变。人作为社会的主体，作为实践的主体，只有经济、政治、文化、社会、生态等各个方面，化解已有的分歧，才能解决存在的矛盾、预见可能的挑战，不断提高国家治理能力，才能减少劳资对立、消除两极分化。坚持“以人民为中心”，让人民在发展、发展的过程中，享有更多的获得感、安全感和幸福感是衡量我们党的执政能力高不高，执政权力好不好最终判断标准。

再次，人的自由全面发展是一个逐步发展的历史过程。从人类社会发展的一般规律看，社会的发展是一个历史的过程，作为社会主体的人民的发展也必然是一个历史过程。新时代，中国仍处于社会主义初级阶段，虽然这一阶段人的全面发展的内容和发展将步能到达共产主义社会应有的那种高度、深度和广度，但也是人在全面发展的重要基础和环境，需要通过阶段性具体政策和措施的相互衔接进一步来达成。当前，要以“创新、协调、绿色、开放、共享”五位一体的新发展理念，以“四个全面”为抓手，带动其他方面的工作，为

■马克思主义学院学生 邓华平

“往日常变则庸，今朝文质彬彬。回顾星火燎原势，奏凯歌天动地。”第一次世界大战爆发以后，中国作为战胜国之一，不仅没有分享到应有的胜利果实，而且被作为列强宰割的羔羊，任人宰割。这时，国列强强盛，国内腐败腐朽，中国人民先是被帝国主义维护自身统治，对外出卖国家利益以迎合列强，后又充当起维护中华民族根本利益的责任。此时，中国的青年学生首先站出来，组织发起了著名的五四运动，点燃了中国人民反受压迫的怒火，将人民群众高涨的爱国热情彻底激发出来。五四运动是一场由青年学生率先发动的，广大人民群众积极参与的彻底反对帝国主义和封建主义的爱国运动。五四运动犹如烈日下的一股清风，席卷了神州大地，促进了中国人民的觉醒，推动了中国社会的发展进步。在五四运动中产生的“爱国、进步、民主、科学”为核心的五四精神，五四精神是中国人民宝贵的精神财富，至今仍然散发着耀眼的光芒，指引着中国人民砥砺前行。

鲁迅先生说过：“凡是愚弱的国民，即使体格如何健全，如何茁壮，也只能做毫无意义的示众的材料和看客，病死多少是不必以为不幸的。”五四精神就如同一面醒目的旗帜，指引着中国人民迈过落后愚昧的黑暗路，踏上一条光明的坦途。：“五四运动是一场由青年知识分子发起的爱国热情彻底爆发出来。五四运动是一场由青年学生率先发动的，广大人民群众积极参与的彻底反对帝国主义和封建主义的爱国运动。五四运动犹如烈日下的一股清风，席卷了神州大地，促进了中国人民的觉醒，推动了中国社会的发展进步。在五四运动中产生的以“爱国、进步、民主、科学”为核心的五四精神，五四精神是中国人民宝贵的精神财富，至今仍然散发着耀眼的光芒，指引着中国人民砥砺前行。

鲁迅先生说过：“凡是愚弱的国民，即使体格如何健全，如何茁壮，也只能做毫无意义的示众的材料和看客，病死多少是不必以为不幸的。”五四精神就如同一面醒目的旗帜，指引着中国人民迈过落后愚昧的黑暗路，踏上一条光明的坦途。：“五四运动是一场由青年知识分子发起的爱国热情彻底爆发出来。五四运动是一场由青年学生率先发动的，广大人民群众积极参与的彻底反对帝国主义和封建主义的爱国运动。五四运动犹如烈日下的一股清风，席卷了神州大地，促进了中国人民的觉醒，推动了中国社会的发展进步。在五四运动中产生的以“爱国、进步、民主、科学”为核心的五四精神，五四精神是中国人民宝贵的精神财富，至今仍然散发着耀眼的光芒，指引着中国人民砥砺前行。

五四运动是中国人民的一次伟大觉醒，它带着辛亥革命未曾带有的意义，孕育了中国无产阶级党的阶级、组织和思想基础，也影响了中国共产党的早期工作，直接推动了中国共产党的建立和发展；同时，以爱国、进步、民主、科学为核心的五四精神，为中国共产党继承和发展，与中国共产党理论紧密相连。

“砥砺奋进七十年，青春奋斗正当时”，国家的继续前进需要我们青年学子努力奋斗！让我们五四青年，坚定五四意志、扬五四精神，为中国特色社会主义事业贡献力量！

（指导教师 马克思主义学院吴宝晶）



编者按 五四运动100周年，青春中国风华正茂。回望百年沧桑，从风雷激荡里救国强国的呐喊，到百废待兴中自强不息的努力，从时代浪潮中敢想敢拼的气魄，到流动的中国奋斗不止的步伐……回首看，五四百年来的历史激荡前行；立足当下，“百年未有之大变局”波澜壮阔；再向前看，“两个一百年”奋斗目标重任在肩。国家的希望在青年，民族的未来在青年。本期《北京工大报》开设“青春与祖国同在——纪念五四运动100周年”专版，带你重回历史，重温一百年前那段激情燃烧的岁月，追忆青春青春奋斗的故事，探寻“爱国、进步、民主、科学”的五四精神。新时代中国青年将继续敢想敢做，阔步向前，以习近平总书记提出的“树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为”要求自己，以青春之我实现中华民族伟大复兴的中国梦。

## 深刻理解五四运动的历史意义

■马克思主义学院学生 邓捷

五四惊潮起，百年风云幻。“五四运动是我国近代史上具有里程碑意义的重大事件”。在新时代，正如习近平总书记所强调的，必须“要坚持大历史观”，“要从历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑相结合的高度”来加深对于五四运动的历史的意义的研究和阐述。从历史发展特别是近现代中国发展的历史进程看，五四运动标志着中国革命在理论和实践上进入了崭新的历史阶段，是中华民族走向复兴的起点。

五四运动为中国革命找到了新的思想武器。近代以来，救亡图存成为中国无数仁人志士的奋斗目标。然而，由于客观上反革命势力过于强大及主观上缺乏对中国革命内在规律的正确认识，缺乏科学的革命理论为指导，因此无一能够挣脱失败的桎梏。各种社会思潮的涌现及其在人们思想领域内的激荡，更加深了中国该何去何失的时代困惑。巴黎和会不平等条约拟定、中国外交失败是五四运动的导火索，它们加深了中国有识之士对于列强及其民主制度的失望。马克思主义是在俄国的“开花结果”点燃了中国的五四运动。五四运动是纪念五四运动二十周年之际强调的精髓，“在‘五四’以后，中国产生了完全崭新的文化生力军，这就是中国共产党人所领导的共产主义的文化思想，即共产主义的宇宙观和社会革命论。”马克思主义强调无产阶级革命性，认为无产阶级革命斗争合力论，获得将是历史中的“剧作者”和“剧中人”；马克思主义强调社会形态演进论，认为社会发展是有规律的，共产主义不是教义，而是必然到来的现实运动也必然要实现的理想社会。马克思主义在中国的传播，极大地冲击了正在探索救国救民道路的先进知识分子的思想，为中国赢得光明前景提供了一条新路。

五四运动开启了中国革命的实践转向。理论是行为先导，五四运动以后，浸润在马克思主义理论中的早期马克思主义者，明晰了中国革命的对象和任务是推翻

## 五四运动的血脉孕育——中国共产党的诞生



五四运动期间在天安门前集会的学生

■马克思主义学院学生 吴琪

“外争主权，内除国贼”，“取消二十一条”，“还我青岛”一条由3000余青年学生喊出的热血口号仍萦绕于我们的耳边。“签字山东生，山东亡而全国愤”，“中国难存乎国耻，吾同胞忍坐视国家之亡而在史做奴隶乎”！人民群众忍无可忍而愤怒的火山在历史长河中留下了巨大的喷发式火。这场由学生、工人和其他阶层组成的反帝爱国运动，也是中国近代以来最深远思想解放运动，它影响了一批先进知识分子对中国出路的思想选择和选择，也为中国共产党诞生孕育了一系列的条件。

首先，中国工人阶级力量以独立的姿态登上历史舞台。1919年6月5日，伴随着青年学生运动，上海工人举行罢工。随后，沪宁铁路、沪杭铁路工人、京汉铁路工人和其他产业工人、京奉铁路唐山工人也相继罢工。这一浪潮迅速扩展到全国20多个省100多个城市。在工人罢工不断扩大的趋势下，运动得到了迅速的发展，也随之进入了五四运动的第一个胜利——罢工的爆发与被捕学生的释放。后续学生的愤慨发声与全国工人的坚决支持，也使得青年学生没有出所预期的签字式议，五四运动取得了又一个胜利。在这场运动中，中国工人阶级在行为上的巨大力量，在斗争中的坚定勇气，让中国先进知识分子看到了中国的“布尔什维克力量”，工人阶级进一步登上了历史舞台，为共产国际所注意，加速了中国共产党的诞生。

其次，我们应积极把握，振兴中华”的口号由北大学生提出，振聋发聩，直入内心；100年后的今天，新时代的青少年学子，更应该不忘初心，牢记使命，以奋斗之我，迎青春中华。

（指导教师 马克思主义学院李永华）

# 青春与祖国同在

## ——纪念五四运动100周年



## 青年当怎样



■艺术设计学院学生 程诗婕

2019年4月28日，北武大青年师生参观北京工业大学红楼，深入了解五四运动历史。 摄影/刘裕菲

2019年5月4日下午，从北大开始，北京十余所大学的学生整装待发，怀着满腔热血，走上街头，喊起口号，扬起旗帜，举起标志。“外争主权，内惩国贼”“誓死力争”“还我青岛”“废除二十一条”……从天安门广场到东郊民巷，再到赵家楼胡同，他们用热血开启了中国历史上一个崭新的篇章——新民主主义革命的时代。学习先辈们的精神，当代青年应该怀揣怎样的情怀去承担，去扛起中华民族伟大复兴的旗帜呢？

作为五四时期的青年相比，我们拥有稳定的和平环境，先进的科学成果，我们更应该认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握创新成果，了解国情，认识社会，提高自身政治素质，坚定理想信念。在不断分析社会热点问题中，提高自身理论素养和辨析能力。肯吃苦，能耐劳，做一名祖国建设需要的知识型青年。

勇于创新发展 做新时代的民族栋梁

17世纪以来，随着西方资产阶级革命和工业革命的兴起，资本主义国家迅速发展，西方列强开始大规模扩张和殖民。与此同时，由于清王朝专制腐朽采取闭关锁国政策，坚持给自私自小的小农经济导致生产方式严重落后，社会发展停滞不前，阶级矛盾日益尖锐。这就使中国与西方的差距越来越大。1840年，以英国为首的西方列强用鸦片和大炮，打开了有着五千年灿烂文化的东方文明古国中国的大门。从此，中国沦为一个个半殖民地半封建社会，人民一度陷入水深火热的生活，期间不乏有志之士自发组织起来，与外国列强进行抗争，但都以失败而告终。最终，是中国共产党将马克思主义的普遍真理同中国革命的实践结合起来，把马克思主义中国化，创新出一条适合中国的革命道路，翻开了中国人民历史上的三座大山，建立了新中国。经过几十年的中国建设，我们党总结了自己的历史经验，进行了不断艰辛的探索，经过改革开放和创新发展的方法，中国人民终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确途径，取得了卓越的成就。当今，我们已经进入了中国特色社会主义新时代。

历史经验告诉我们，落后必败。纵观当今世界发展趋势，科学技术成为世界国力竞争的制高点，创新成为了中国努力发展的又一个方向。习总书记指出，中国要將“制造”变为“智造”。中华民族是一个勤劳勇敢的民族，历史上曾创造了五千年的灿烂文化，我们的“四大发明”曾经造福世界。当今的中国已经靠实力闯出一片蓝天，中国辉煌，“一带一路”建设，哪一个不是中国的新名片？作为新时代的青年人，我们要夯实根基，久久为功，稳步提升自己的各项能力，在中国新发展的道路上为祖国添砖加瓦，力争早日让“中国智造”回到世界舞台。

以史为鉴可以知兴替，通过学习历史，牢记历史，勿忘国耻，努力奋进。五四运动迫使我们新时代青年，明确自己的使命和方向。革命先辈李大剑在《青春》一文中，曾激情澎湃地寄希望于青年：“肩兹砥柱中流之责任……以青春之我，创建青春之国家，青春之民族。”“青春是用来奋斗的”，愿我辈青年能如先辈所愿，牢记青年当怎样，做青春的追梦人，勇敢开启中华民族伟大复兴的美好未来。

（指导教师 马克思主义学院王少英）

## 以奋斗之我 迎青春中华

青年当怎样，这是一个落伍者被打的中国，时光飞逝，历史更迭，用这个站在世界前列，走向世界舞台的中国，时光飞逝，历史更迭，百年巨变，不变的是中国一代又一代的年轻人，肩负时代使命，不负国家重任，为祖国繁荣复兴而奋斗者。

20世纪以来，在提倡科学与科学的文化运动的引导下，青年学子的思想逐渐被解放，他们富有理想与热情。他们渴望着一个强大、独立的国家的到来，身为新时代的青年，我们生逢其时，国家和世界的广阔天地等待着我们去开拓。我们该带着强烈的责任感和使命感，肩负时代的重任，历史的委托，扛起祖国未来发展，自觉肩负起超越历史重任。百年来的五四精神，是用于追求科学与科学的精神，是敢于同恶势力斗“洋军阀”较量的斗争精神，是全社会齐心协力同敌人斗争的团结精神；而百年后的五四精神，在继承前辈之坚韧品格的同时，也更富有新的时代内涵。

1919年的五四运动，当时的青年勇于牺牲，挑战权威，用丰富的知识，开辟的视野打开了一幅崭新的天地。他们不仅仅拘泥于被压迫被剥削，他们开始用活着的思维，加速了中国近代化的进程。现在，我们也应积极开拓，用批判性的眼光来创造助力国家富强。

100年前，我们应积极把握，振兴中华”的口号由北大学生提出，振聋发聩，直入内心；100年后的今天，新时代的青少年学子，更应该不忘初心，牢记使命，以奋斗之我，迎青春中华。

（指导教师 马克思主义学院孙逊）

## ·2· 不息为体· 日新为道

## 五四运动100周年之际的沉思

■马克思主义学院教师 史敏

今日距五四运动爆发，极大地推进了中国革命进程那一历史事件，已整个一个世纪之久。百年來，关于五四运动和五四精神的研究从未冷却，它是名副其实的显学。相关著作和文章可谓汗牛充栋，且论说纷呈。时至今日，五四运动仍是魅力十足，潜能巨大。于我们而言，研究五四运动和五四精神仿佛就是要揭示出其中蕴含着的无限丰富性，前赴可待，必是一片生机盎然。

不言而喻，虽历经百年岁月，五四运动对于中国人来说，却总是最记带新的历史记忆。儒学作为中国传统社会的指导性思想，厚厚地覆盖住了大众宗教和诸多偶像崇拜，使后者极为边缘化。如此一来，历史就成了为中国传统社会实施教化的主体方式。也就是说，在儒学主导下的中国传统话语文化中，历史文化如若神旨。这一文化特征深深地渗透进了中国民族的思想基因之中。基于此，我们围绕五四运动展开的历史记忆，无疑就成为施以教育、凝聚民心、支撑精神的重要文化思想资源。在这一意义上，更是精神传承；是历史，也是现实；是学术研究，更是精神传承。

追忆往事 还原五四

记忆五四首先要进入五四。通过追忆往事，还原五四现场，触感到它内在的实践逻辑。所谓追忆往事，还原五四现场，就是要借助于意味深长的历史细节、片断、图像、个案等史料，勾勒出具体、感性的历史原貌，呈现出具体的历史进程，形成对五四运动真切的历史感受。

当我们穿越历史迷雾，或是全景透视五四运动，或是审视瞬间描述，或是倾听私人叙述，垂垂至那个气势磅礴，又细致而微的五四现场时，“五四”图景就会在头脑中“生动鲜活”起来。

陈寅恪先生的治史态度和治史方法，可谓为“了解之同情”。我们作为五四运动往事的寻觅者，唯有先还原五四，方可将自己的心历程程，与五四新文化人契合心灵上的渴求。当我们与五四的亲历者心气相通后，自可选入“可信”而又“可证”的五四，领略到其中内容之丰富多么会感到其中的感动与负重前行的勇气，从而明了五四运动是多么深刻地推进了中国革命进程。

诠释历史 对话五四

20世纪的中国，就革命思想而言，五四运动最值得与其持续进行对话。诠释历史，对话五四，主要是指抽象出五四运动和五四精神的历史逻辑和学理逻辑，主要是解释立场和使命。考察五四运动，它不仅仅是1919年5月4日那一天发生在北京的学生抗议，还包括互相关联的三大部分：思想启蒙、文

## 以身许国 何事不敢为

——关于五四运动100周年及青年责任的思考



《五四运动》(油画) 周令钊作

■马克思主义学院教师 李晓平

习近平总书记在主持中共中央政治局第十四次集体学习时强调，广大青年要在五四精神激励下，为全面实现中华民族伟大复兴、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。伏之使者，为国为民，飞鹰追梦；以身许国，何事不敢为？青年当胸怀凌云志，立足新时代，奋发勤作为，在为国家富强、人民幸福、民族复兴的奋斗中谋求人生价值的最大化。

承担责任 立志大志

唐代青年文学家王勃在其名作《滕王阁序》中有一句名言：穷且益坚，不坠青云之志。南宋大词人陆游也有一句名言：位卑未敢忘忧国。每一个热血青年都应该具有这种热爱祖国、时刻把祖国的命运挂在心上的胸怀和勇气。青春意味着，青春活力、青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力方向。历史现实都告诉我们，青年的命运总是与祖国的命运紧密联系在一起，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大力量。时代的变革，常以青年为先鋒；社会的前进，必以青年为动力。一代又一代有志青年在中国历史进程中，在五四精神的感召下，以“青春之我，创建青春之国家，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。1919年爆发的“五四运动”，成为中国民主主义革命的伟大开端，站在斗争最前列的，是数十万青年学生；1976年在北京天安门广场举行的“四五运动”，揭开了粉碎“四人帮”斗争的序幕，站在取得斗争最前列的，也是成千上万的热血青年。这些敢在战场上冲锋陷阵的，也都是为了实现中华民族伟大复兴的目标越来越近，越需要广大青年加倍努力，为之绽放青春。

“功崇惟志，业广惟勤。”理理想指引人生方向，信念决定事业成败，责任感成就人生价值。实现中华民族伟大复兴的中国梦，既是全国各族人民的共同理想，更是青年一代的远大理想。当代青年必须把个人理想融入民族复兴伟大理想和中国梦特色社会主义思想，人生征途中有勇往直前的动力，才能取得成功。那些对己自的力量，才能认识不足，没有勇气去攀登成功的高峰，看不到自己的长处工作，看不到自己从事的事业的前途的自身理想都是应当追求的。那些不向困难，不讲道理，以自我为中心，不管理国家人民的利益，一味追求个人的眼前利益，“一切向钱看”，吃不起困难的偏向，都是应当纠正的；那些希望社会进步，却不爱做艰苦创业的创业者，忘却了自己肩上的责任，甚至忘却那些默默进取的人，勇改政党的，也风帆朝歌，或者自以为为看破红尘的“佛系”心态，都是

脚踏实地勤作为

“功崇惟志，业广惟勤。”青年既是追梦者，也是圆梦人，追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。青年应该在奋斗中释放青春激情，追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为全面建设社会主义现代化强国、为中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。青春才能绽放出亮丽的光彩。当前有些青年人已缺乏足够的知识储备和必要的技能本领，刚入职还处于在潜伏期时，等到真正需要的时候，却又拿不出真才实学。因此，青年要想为国家和民族做贡献，就要珍惜不好学习时光，下真功夫，求真学问，练真本领。要学的东西多，不能停留在书本上，不能只靠在课堂上，而应该落实到行动上。要做到知行合一，以知行合一，求知如知，知行合一，知行行之始，行者知之成”。还应有理想，有他心、渴望成才、渴望干一番事业、渴望成功和荣誉，有抱负、想超越远方的广阔，却反而把身边的实践摆在脚下，忘记了一切大事都要从小事做起，先从小事身边做起。我们的社会是一个整体，青年是这个整体中很重要的组成部分。如果做不起自己的本职工作，放着眼前的事情不干，等着去干“大事业”，那只能是一个幻想。

值此五四运动100周年之际，重温百年前那段激情燃烧的岁月，从中汲取宝贵的精神营养和奋进力量，让我们在实现中华民族伟大复兴的征程中更加笃定，在担新时代赋予的光荣使命时更加自觉，努力奔跑，奋力书写无悔的青春华章！