

校园锐视

打开一扇面向世界的窗户

——北工大学生参加国外大学交流活动项目纪实

编者按 今年暑期,北京工业大学几十余名同学远赴英国华威大学、美国纽约州立大学布法罗分校参加海外交流活动。作为北工大的长期合作伙伴,华威大学和纽约州立大学布法罗分校为同学们提供了内容丰富,形式多样的课程,尤其是通过家庭寄宿、社会调查、商业竞赛、文化参观等形式,使得同学们迅速融

入了当地的家庭和社会生活、文化与历史环境。本期我们将和大家共同分享赴英、美交流的同学在国外大学与社会环境里得到的收获——有人在迥异的教育形式中习得更为丰富的求知方法,有人在美丽和谐的自然与城市之中心醉流连,有人感受到了有着深厚底蕴的异国文化,也有人对异国他乡仍存在着的那些美好情

感难以忘怀……不同的人在这段旅程中有不同的所思所得。通过跨文化的交流与学习,同学们改变了对英语学习的畏惧心理,变得愿意看、愿意听、愿意说、愿意写,英语不再是一种障碍,而是一扇面向世界的窗户。打开这扇窗户,同学们的心态变得更加自信、开放、阳光、向上。



丁靖敏

自由的课堂 独立的生活

美国课堂有一个特点让我感触很深,就是非常自由。老师不会对你的观点进行是与否的评判,无论你发表怎样的看法,他们都会鼓励。事实上一个人的观点没有对错之分,他们认为只要敢说就是好的。而且课堂上经常谈论很深刻的

社会问题,这些都是我们在中国的课堂上从未遇到过的。在这种氛围下,我们的独立思考能力和独立解决问题的能力得到了极大的锻炼,这些开拓视野、增长见识的体会可以说是英语知识之外,此行带给我的最重要的财富。

林佩佩

learning to learn——学习思维方式

英国的上课方式与我们有很大的不同。他们往往没有固定的座位,学生可以自行把桌椅码成“扇”型或者“U”字型,把老师围在中间。这样老师可以在授予知识时,照顾到每一个学生。其次就是授课内容的不同。虽然我们这次只有四个星期的课程安排,但是对方为我们安排的是有关“如何正确的演讲”的学习。在学习期间,老师把一套完整的“演讲”流程分为几个部分,每几堂课就完成一个部

分。例如前期的收集信息,老师不但教我们如何用英国人的思维方式设计调查问卷,而且教给我们如何用英国人的思维方式与别人搭讪,如何请求别人帮助我们填写问卷。在学习知识的同时,又能以最直接的方式学习当地文化,学习真正的英国式思维。这不仅提高了我的英语能力,也让英语对于我来说不再仅仅是一门语言,它成了一种思维,成了一种文化。真的是受益良多。

杨丝缘

直观多样的英式开放教育

在英国的所见所闻之中,我最为欣赏的是不同于中国教育的独特英式教育。作为拥有千年历史的国家,英国始终注重维持古典文学艺术音乐等历史遗产,但它从不固步自封。在我们这一个月的学习中,老师通过影片、presentation、开放式学习、外出参观等多种方式让我们感受多姿多彩的英国文化。这种简单直观的学习方式不仅将某些枯燥无味的学习教材转化为有冲击力的视觉感受,同时也在观看的过程中增加了自身的体验感,让某一方面知识以记忆的方式保存下来,而不像我们平常的

被动型学习,学了就忘了。最让我感动的是老师对于学生 idea 的肯定与支持,不只是给予赞赏,更多的是给出一些小 tips 让整个 idea 具有可实施性和更具备逻辑结构。最终演示的前一天,Cathy 对于每一个组都进行了严谨、认真的排练,从幻灯片上的单词拼写到各组员交接的语句组织,老师都给予最有效的纠正,力求以最完美的状态展示给每一个人。当然通过同学的努力和老师的指点,最终的成果汇报获得了每一位嘉宾的好评,这份成就感实属非常美好的回忆。

穆悦

随处可见的热心人——异乡仍有真情在

这次赴英之旅是我第一次遇到超多热心的经历。除了无数次遇到好心的保安大哥、警察叔叔,还有在走夜路的时候碰到帮我指路自己就算不认识也要替我上网查地图的小哥,在海德公园门口主动上来问我是否需要帮助的上班族大叔,在车站跟我闲聊的老奶奶,路过跟我打招呼的老爷爷……这些人的脸也许不可能一辈子记

得,但是他们带给我的感动是我今生的财富。他们让我在这一个月里就亲身感受异乡也觉得很有安全感,他们给我的安全感是一个民族营造出来的,他们不是一个孤立的个体,而是国家成长的结果。这也让我不得期待未来的中国也能将我们中华民族的传统美德继续发扬光大,来感动每一个人来中国的外国友人。

阿茹罕

醉于大自然之美与城市之安宁

在美国的几次周末活动与独自出行的经历令我收获颇丰。布法罗大学为学生提供了不少课余活动,令我印象深刻的是那次 Niagara 瀑布之行。韩国姑娘和我,还有几个中国同学一起乘船观赏瀑布。穿着雨衣,离瀑布最近的时候只有不到 200 米。我们还一起爬上楼梯,在几乎进入瀑布的地方,真正感受了大瀑布,大自然。除了参加学校组织的活动,有几个周末我也自己外出观光。行车经过布法罗城周围的湖泊时,湖水的清澈和天空的颜色

令人十分惊讶、陶醉。和当地人沟通的乐趣也是促使我不断出行的原因。布法罗不是个大城市,但却有着美国小城市独特的魅力和特色。一座座小房屋都有着不一样构造和外形,坐在马路边等车,偶尔经过的陌生人互相打招呼……布法罗留给我的记忆,是北美典型小镇的独特风景和真实的美国生活:节奏不快,周围发生事情不多,简单平淡。这里也许不适合眷恋大都市繁华的人,但对想潜心学习的人而言无疑是绝佳的选择。

李昱晓

在文化冲击中学习相处之道

这次英国交流项目令我产生了很大改变,也带来了许多收获,其中之一便是在不同的文化中与人相处、交流的能力。到达英国后的首要任务不是在华威大学的课堂中学习英国历史文化,而是在寄宿家庭中了解英国日常文化,简单来说即解决如何与英国人相处的问题。我认为这是大部分同学遇到的最大的 culture shock (文化冲击)。

我没有重样过!我和寄宿家庭每天最多的交流就是在晚餐的餐桌上。Jenny 和 John 见识广博且十分健谈,他们会耐心地回答我关于英国各式各样的提问,也会好奇地询问我有关中国的稀奇古怪的问题。和他们生活的这一个月,让我有机会深入地了解了英国的社会文化,了解到英国人的生活方式和思维习惯。这是坐在教室里看着书本永远都无法掌握的知识。

我非常喜欢我所在的寄宿家庭。女主人 Jenny 和男主人 John 都已退休多年,他们的家在华威大学旁美丽的 Kenilworth 小镇。房子不大,但他们拥有我见过的最美的花园。早餐与国内完全不同,是水果牛奶燕麦咖啡和烤土司。晚餐十分丰盛美味,而且这个月中从

来没有重样过!我和寄宿家庭每天最多的交流就是在晚餐的餐桌上。Jenny 和 John 见识广博且十分健谈,他们会耐心地回答我关于英国各式各样的提问,也会好奇地询问我有关中国的稀奇古怪的问题。和他们生活的这一个月,让我有机会深入地了解了英国的社会文化,了解到英国人的生活方式和思维习惯。这是坐在教室里看着书本永远都无法掌握的知识。

刘旺荣子

徜徉在多样的文化里寻求真知

不同课程的学习让我了解到美国教授教学方法和风格与中国的迥异之处。有些老师上课时甚至会即兴唱歌,充分调动学生学习积极性;有些老师讲课非常随和,课堂气氛相当活跃;有的老师相当严厉,学生稍不注意,就会被批评。但无论哪类老师,只要学生有学习疑难,可随时向老师提出,老师很耐心地回答问题,学生很乐意发表自己对一些问题的见解。我接受中国籍老师的邀请,参与美国学生讨论中国当代的经济与社会问题,学生踊跃发言,提出自己与老师的不同见解。

总之,东西方的文化显然存在着很大的差异,东方的文化注重求善,西方的文化注重求真。东方人喜欢从书里寻找道理,西方人喜欢以双足丈量历史。东西方的书我们都应该多读,东西方的路我们都应该多走。美国有许多东西值得我们学习与借鉴,只有学习美国,才能了解美国,才有机会在进一步改革开放融于世界造福的过程中,让中华民族日益强大,造福人类,达到中华民族的复兴。尽管留学生活短暂,但它必将是我人生一笔宝贵的精神财富。

东思源

从英语到英国文化

这次赴英交流活动带给我的收获主要有以下几点:英语能力的提高:本次活动,让我真正走出国门,放眼世界,融入到了一个地地道道的英语国家,并居住在外国家庭里面和他们一起生活,这使得我在英语口语交际与应用上有了很大的提高。而且在课程安排中,老师让我们做了 3 个 presentations,这不仅对我的口语有很大的帮助,而且也锻炼了我的胆量。感受了外国教授英语的方式,对今后自主学习有很大帮助:这次的课程全程由华威大学老师授课。老师们设计了

适合于我们的课程内容以及课程材料,他们为我们讲授了英国历史、文学、英语语法、写作以及演讲方法。这些对我今后的学习生活都会有很大的帮助。参观了许多英国城市,学习西方历史:在不断磨练英语能力的同时,我们也亲身感受了英国的文化。我利用上课以外的空闲时间,和同学一起参观了许多英国著名景点以及第一、第二大工业城市。亲身处在这个文化气息旺盛的国度,不禁让我对其历史产生了浓厚的兴趣。通过网络、书籍以及当地人的讲解,让我感受到了一个有着深厚文化底蕴的英国。

补白

据不完全统计,北京工业大学 2013 年上半年已有 600 多名在校生通过学校开辟的多种渠道出国交流学习。通过海外交流学习,众多学生开阔了国际视野,增强了对不同文化的包容和理解能力,培养了跨文化的合作精神,提升了国际竞争能力,为今后的人生和职业发展打下了坚实的国际化基础。国际化是时代赋予大学的历史使命,也是把北京工业大学建设成为“国际知名、有特色、高水平研究型大学”的战略选择。学校非常重视高素

质国际化人才的培养,“十二五”期间,北工大开展了全方位、多层次、宽领域的国际教育交流与合作。目前,学校已与近百所国外大学签订了学生交换或交流培养协议,建立了多种形式的联合培养模式,2012 年学生出国学习和交流较 2006 年增幅达到了 212%。通过构筑国际教育交流大平台,诸多国际化培养方式大幅度提高了学生的国际能力,提高了教育的国际化水平,大力推进了学校国际化创新人才培养质量。(蔡翔)

校园达人

脚踏“风火轮”的人

不知在校园里,你是否碰到过有人从你身边以迅雷不及掩耳之势一闪而过的情景?而他们都有一个共同的特点,那就是他们都是脚踏“风火轮”之人。今日有幸,他们中的一员,现任轮滑社社长颜康向我们展示了他的庐山真面目。

颜康与轮滑也就是旱冰的结缘,源于他爸爸带他到一个 U 台玩极限运动,那时候他还只是个小学生。极限运动玩的是心跳,不知是被它的刺激吸引,还是有什么莫名的原因,颜康就这样一下子滑进旱冰的世界。直到后来,颜康在 U 台上练习滑旱冰时把头和腿撞伤,他的“U 台之滑”被父母勒令禁止,这也是他记忆中因滑旱冰受过最重的伤。

过了几年之后,颜康父母揪着的心渐渐放松下来,于是送他去学旱冰的兄弟——水冰。但没学多久,颜康就没有再继续学下去,一方面是因为学滑冰的地方离家太远,另一方面是因为他发现他自己的兴趣点不在水冰上。因为水冰的“高雅范儿”让它有很多条条框框的限制,而旱冰却可以有很高的个人自由发挥度,这也可能就是为什么脚踏“风火轮”的人都像风一样的原因。

在上高中之后,由于一直忙于学习,颜康与自己的风火轮暂别。与轮滑再续前缘是在颜康进入大学校门之后。在社团招新时,有位轮滑社的学长滑着旱冰把颜康重新拉回轮滑的世界。滑入轮滑社后,颜康从一个单一学习动作的新手,到慢慢开始帮着社里组织一个个活动,他得到的不仅是轮滑相关技术,还有协调团队、与人沟通的能力。而支撑他坚持下去的动力就是兴趣。兴趣让他把自己大量时间和精力放到与轮滑相关的事情上,无论是自己练习轮滑,还是组织轮滑社活动,抑或是与外校的同学进行轮滑技术交流活动,一切都是兴趣使然。

对轮滑的坚持,不仅是颜康对运动的一种执着,也是他对自己性格的一种选择。随和、乐观、直率、不拖泥带水这些都可以算作颜康性格的一部分,而轮滑滑起来那种顺畅的感觉也带给人同样的感受。轮滑在不知不觉中影响着颜康,颜康也因为对自己性格和兴趣的认识选择了轮滑。(学生记者 余佳)



身边人·身边事

自由与梦想

——09 级优秀毕业生鹿思珩访谈

如果我们来调查一下什么是大学中令人艳羡的成绩,那么会得到答案一定不尽相同:有些人会希望获得丰富多彩的校园活动经验,有些人可能会渴望取得数一数二的成绩,也有些人则期冀拥有一个美好的未来前景……而以上这些,我们本期的采访对象——09 级毕业生鹿思珩都成功的做到了。

鹿思珩来自材料学院,荣获我校今年的“十佳毕业生”称号。2009 年至 2011 年,他连续两年的学年加权名列年级第一,并在三年的综合排名中位列年级第一。与此同时,他参与了“纳米晶—电冰沉积技术制备 CZTS 太阳能电池吸收层薄膜”的研究项目,其间,他不仅自学相关基础知识,而且在实验室认真总结思考,养成了良好的科研习惯与素养。除了在学术方面的成绩外,鹿思珩所负责的学生工作也广受好评,在校期间一直担任学院和班级班长、团支部书记等重要职务,并在 2011—2012 学年担任材料学院团委副书记。结束了大学四年的学习后,他已经以优异的成绩获得保送资格,在清华大学材料学院开始了进一步深造。

在谈到如何取得这么多骄人的成绩时,鹿思珩认为没有付出是不会得到成功的,更多的成绩必然意味着付出比旁人更多的时间。从初入校园的那一年,他就始终兼顾学习与工作的平衡,经常伴着图书馆闭馆的音乐结束一天的学习匆匆返回宿舍,来不及休息,便赶在熄灯前开始完成手头的学生工作,忙碌时,甚至不得不牺牲一些睡眠和娱乐时间。

“大学的四年,我一直在与‘空想’和‘拖延症’做斗争”,鹿思珩曾这么说过。为什么众人眼中优秀的鹿思珩也会有和我们一样的困扰呢?他解释道,众所周知,大学的学习生活相对轻松空闲,思想行动也相对自由,所以我们难免会存在一些拖延现象,爱做一些无伤大雅的白日梦。而当每次做事情犯懒,或做正事之前想要玩游戏、放松的时候,他会告诉自己还有尚未完成的学习、工作。确定目标、制定计划、果断行动,这是克服惰性的最有效方法。当然,我们也要明白确立目标为的是达到目的,而非禁锢思想和行为。大学期间,我们应该充分利用大学给予的自由,培养创造力与想象力。

大学生活对于鹿思珩也并非都是轻而易举的。尽管成绩优异,他回忆时却也觉得考试周异常“艰难”——接踵而至的考试、繁重的工作总结、为班级同学准备的复习资料……同时面对繁重的工作与工作之际,选择最需要解决的事情先着手,统筹工作、提高效率、分工合作缺一不可。在日常的工作中,分工合作同样重要;不能所有事都由自己大包大揽,培养大家的工作能力,将更有利于工作的进行和团队的成长。

离开工大来到清华后,繁重的学习任务使得鹿思珩的生活更多的变成了课堂和实验室之间的两点一线,现在的生活似乎不及本科时那样丰富多彩。毕业之后,往往更领会到大学的幸福,因此,毕业不久的鹿思珩依然想念工大的生活,也经常联系工大的同学们。

未来将是更加美好的,不论是对他自己,还是对心爱的母校而言。而在工大的同学,应该给自己定下目标,并保持乐观的态度向目标进发,学习之余,发展自己的爱好,学会享受自己的生活。(学生记者 王雨奇)

