

北京工大报

BEIJING GONGDA BAO

国内统一刊号 CN11-0956/(G) 第 609 期 2013 年 12 月 31 日 星期二

北京工业大学党委主管主办 主编 蔡朔 投稿邮箱: bgab@bjut.edu.cn



北京工业大学成立城市交通学院



本报讯 为适应国家和北京市解决特大城市交通拥堵、交通节能减排等重大需求,更好地发挥我校学科优势,服务北京经济建设和社会发展,北京工业大学正式成立城市交通学院。城市交通学院依托交通运输工程、计算机科学技术、控制科学与工程等相关学科和师资队伍,开展交通领域的学科建设、人才培养、科学研究及服务社会等工作。

交通学院成立的决定,指出城市交通学院的成立是推进北京工业大学实现国际知名、有特色、高水平研究型大学的战略目标和“十二五”发展规划的重要举措。

市委副书记傅华、市交通委主任刘小明、市科委副主任伍建民与郭广生校长共同为北京工业大学城市交通学院揭牌。

12月26日,市委副书记傅华、市交通委主任刘小明、市科委副主任伍建民,校党委书记郑吉春、校长郭广生等校领导,国内部分高校交通学院院长,业内嘉宾以及城市交通学院师生代表参加了成立大会。

在大家的共同见证下,市交通委主任刘小明与郭广生校长代表双方签署战略共建协议。北京市交通委和北京工业大学将共建“北京交通信息感知与决策支持”平台,建设北京市交通研究中心、北京市交通信息中心、北京市交通节能减排中心的研发分中心,共同把北工大城市交通学院建设成为交通领域高层次复合型人才培养基地和交通基础理论与技术研究基地,促进科技成果转化,为首都特大城市缓解交通拥堵提供全面技术支持与服务,并逐步发展成为国家和北京市交通政策制定、决策支持的咨询中心,为构建综合性交通领域国家研究中心提供全面保障。

党委书记郑吉春代表学校致辞,他指出,城市交通学院将参照教育部试点学院模式,抓住与北京市交通委共建科研平台的机遇,以超大城市交通需求为导向,面向学科前沿,融合交叉学科优势与特色,探索人才培养与人事制度创新机制,努力建设特色鲜明、开放的高水平研究型交通学院,真正成为“政、产、学、研、用”相结合的支撑平台。郑吉春书记希望城市交通学院能够紧密围绕首都交通发展的重大需求,把握发展定位,明确发展重点,真正做到有效解决首都交通拥堵方面的实际问题。

市委副书记傅华对我校城市交通学院的定位给予了肯定,对学院未来的规划和发展提出了殷切期望。他希望北工大城市交通学院肩负起培养高素质人才和科技成果转化使命,对全市教育事业起到带头和示范作用。

校长郭广生宣读了北京工业大学城市

要闻速览

校长郭广生当选中共北京市委委员

本报讯 12月22至23日,中国共产党北京市第十一届委员会第三次全体会议召开。全会研究部署了2014年经济社会发展的

各项任务。北京工业大学校长郭广生参加了会议。郭广生校长在本次会议上被递补为中国共产党北京市第十一届委员会委员。

北京市属高校章程建设调研会在我校举行

本报讯 (通讯员 冯爱玲) 12月24日,市委教育工委、市教委调研组来到我校开展市属高校章程建设专题调研。教育部法制办副主任王天泉出席会议,校长郭广生,党委常委薛素锋,校长助理李四平、刘建萍及相关职能部门负责人参加了调研会。

代大学制度建设,取得了一些成效,希望学校能够继续得到北京市和教育部的支持。校长助理、党办校办主任李四平汇报了北京工业大学章程建设情况。

调研组此次入校调研,是市属高校章程核准工作启动的重要步骤之一。作为北京市首个提交章程核准申请的高校,学校对章程制定工作的重视程度和建设成效得到了调研组的充分肯定。调研组对北京工业大学章程中相关内容的合理性、科学性和规范性提出了宝贵的意见和建议,和学校与会人员进行了深入的交流研讨。

调研组对北京工业大学章程中相关内容的合理性、科学性和规范性提出了宝贵的意见和建议,和学校与会人员进行了深入的交流研讨。

清华大学吴倬教授为学校师生作“唯物史观与宗教信仰问题”报告

本报讯 (记者 张彩会) 日前,教育部清华大学高校德育研究中心教授、清华大学马克思主义学院教学委员会主任吴倬为学校师生作了题为“宗教与人的精神世界——唯物史观与宗教信仰问题”的学术报告。

点是信仰的盲目性、非理性。宗教对人们精神世界的影响虽然有善恶扬善、洁身自好等积极的一面,但更多的是消极面,我们对此必须有足够清醒的认识。

吴倬教授介绍了世界三大宗教和我国道教的基本情况,并用马克思主义理论解释了宗教的起源。吴倬教授指出,宗教信仰的突出特

最后,吴倬教授分析了党员、团员不能信仰宗教的原因。吴倬教授认为必须加强对党员的马克思主义宗教观和无神论教育,提升认识和实践宗教问题的自觉性和理论水平。

北京工业大学荣获“十佳美丽校园”称号

本报讯 (记者 卜晓明) 12月26日,首届北京高校“美丽校园”推选展示活动评选结果揭晓,北京工业大学荣获“十佳美丽校园”称号,并在活动颁奖典礼上就大学文化建设作交流发言。同时获得“十佳美丽校园”称号的高校有北大、清华、人大、北师大、农大、北交大、北林大、北航、北方工业大学。

“我的美丽校园 我的青春梦想”为主题,旨在宣传贯彻党的十八大提出的建设美丽中国的要求,展示北京高校丰厚历史底蕴和博大的精神文化,以及各高校的办学特色、发展成就和师生良好的精神风貌。

首届北京高校“十佳美丽校园”推选活动由市委教育工委、大学生杂志社、北京市互联网协会联合举办。活动面向首都高校师生,以

为更好地借助活动开展校史、校情教育,调动师生爱校荣校、勇于担当的责任感,我校积极开展“十佳美丽校园”现场投票活动,以网络投票环节得票数量名列前茅的优势进入最终角逐,成功斩获“十佳美丽校园”称号。

中关村管委会组织社交媒体走进我校开展高校创新驱动采访调研

本报讯 (记者 蔡朔) 12月27日,在中关村管委会创业处、宣传处负责同志带领下,由新华社、北京电视台、北京日报、中国高新技术产业导报、北京商报等多家媒体组成的采访团走进北京工业大学,采访我校在科技成果转化、协同创新中心建设、学生创业等方面取得的成就,同时针对北京市制定的《关于加快推进高等院校科技成果转化和科技协同创新的若干意见(试行)》(简称《京校十条》)进行调研,了解我校教师在高校科技成果转化等创新驱动方面存在的困难,并就《京校十条》后续实施细则征求工作意见和建议。副校长聂祥仁出席媒体见面会,党委宣传部、科技处、激光工程研究院、电控学院、城市交通学院、招生就业处等单位相关人员参加会议。

水平,增强办学实力,学校国际知名度和影响力得到了较大的提升。今年6月,学校在英国知名高等教育研究机构QS发布的最新亚洲大学排名榜中位居中国内地大学第29位。《京校十条》的推出,对促进北京高校科技成果转化体制机制改革、激发高校教师和科技人员的科技成果转化积极性、优化科技创新资源配置提供了有效的政策导向和支撑。聂祥仁副校长表示,期盼政府相关部门尽快出台《京校十条》实施细则,更好地发挥北京高校在提升首都科技创新能力、率先实现创新驱动发展中的重要作用。

聂祥仁副校长致欢迎辞。聂祥仁副校长首先介绍了学校的基本情况,他指出,近年来学校围绕建设“国际知名、有特色、高水平研究型大学”的发展战略目标,通过实施人才强校、特色发展和开放办学三大战略,提升办学

随后,激光工程研究院曹银花、电控学院徐晨、招生就业处杜峰、城市交通学院陈艳艳相继发言,分别介绍了大功率半导体激光实验室科研成果转化、光子技术实验室高亮度LED成果转化、光电子技术实验室高亮度LED成果转化、首都世界城市顺畅交通协同创新中心建设成就及我校学生北京高校在提升首都科技创新能力、率先实现创新驱动发展中的重要作用。

群众路线教育实践活动专栏

北京工业大学召开领导班子“回头看”专题交流会



本报讯 (记者 卜晓明) 为进一步巩固和扩大党的群众路线教育实践活动前期成果,为继续抓好整改落实奠定良好基础,12月20日,北京工业大学召开领导班子“回头看”专题交流会,通报领导班子“回头看”情况,汇报班子成员“回头看”自查情况,交流参加活动的体会和收获。市委第32督导组组长刘木春,校领导班子成员参加会议。

党委书记郑吉春通报了学校领导班子“回头看”自查情况。北京工业大学领导班子坚持以整风精神搞好群众路线教育实践活动,认真完成学习教育、听取意见和查摆问题、开展批评环节的部署要求,做到扎实开展学习教育,切实提高班子成员思想认识;聚焦“四风”查摆问题,广泛听取意见确保找准问题;自我剖析直面问

题,触及灵魂;谈心谈话推心置腹,坦诚交流;贯彻整风精神,严肃认真开展批评与自我批评;边查边改真转真改,健全完善作风建设长效机制。活动开展进一步突出作风建设,坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风,达到了“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。

随后,校领导班子成员对照中央和市委的要求,按照“回头看”的主要内容,逐一从“学习教育是否扎实、查摆问题是否聚焦、自我剖析是否深刻、谈心交心是否充分、开展批评是否认真、边查边改是否见效”等六个方面进行自查发言,深入交流参加活动的体会和收获,并就下一步整改落实努力的方向进行了说明。

校党委书记郑吉春在发言中指出,群众路线教育实践活动重在整改落实,知行合一一是做好各项工作的基本要求。针对四风方面存在的问题,未来将围绕加强领导班子思想建设、作风建设,扩大开放办学,加快探索构建现代大学制度,加强处级干部选拔任用管理,研究解决师生长期关注的问题,改进调研工作,提高行政效率等方面进行整改。改造自己,改进作风,践行群众路线是一个永恒的课题。教育实践活动过程中取得的好成绩,好做法,必须要固化起来,坚持下去,为学校事业的发展凝聚更多的正能量。

校领导班子成员一致认为,通过参加群众路线教育实践活动,进一步增强了党性修养、坚定了理想信念、树立了担当精神、转变了工作作风;大家表示,越往后越要拧紧螺丝扣,思想不能松、劲头不能松,要将群众路线教育实践活动作为一项持久、艰巨的任务,一抓到底、常抓不懈,要将解决思想问题与解决实际问题紧密

结合起来,将解决“四风”问题与提高服务群众能力紧密结合起来,将解决学校问题与强化党员干部的责任紧密联合起来,将整改落实与推进学校长远发展紧密结合起来。

市委第32督导组组长刘木春在讲话中充分肯定了学校群众路线教育实践活动取得的成绩和实效。他指出,北京工业大学领导班子在群众路线教育实践活动各个环节的工作开展中,坚持高标准、严要求,充分体现了班子成员的高度责任感和饱满的精神斗志。学校要谨记作风建设只有进行时,没有完成时,并将其作为一项长期的工作去落实;要高度重视教育实践活动的整改落实和总结阶段的工作,确保活动实效。

郑吉春书记在总结讲话中指出,北京工业大学群众路线教育实践活动开展以来,各环节工作进展顺利,取得了初步成效。此次“回头看”专题交流会的召开,不仅是个人自查情况的汇报、体会和收获,更是领导班子之间相互启发、共同收获的过程。作风建设是一项长期的工作,任务依然艰巨,我们要严格按照群众路线教育实践活动的要求部署,深入研究、确保成效,让群众切实看到教育实践活动的成果,感受到活动所带来的工作作风的改变,推动学校各项事业的发展。

学校将根据“回头看”查找出来的问题,继续查漏补缺,完善整改方案,细化整改措施,扎实推进整改落实、建章立制。

“十二五”建设系列报道之三

如何培养社会真正需要的人才

——北工大软件学院应用型创新人才培养的改革实践探索

记者 蔡朔

据统计,2013年,高校毕业生达到699万,创历史新高,大学毕业生面临“史上最难就业年”。实际上,作为全球第二大经济体的我国经济建设亟需各方面人才,而当下的大学生群体却面临就业形势严峻,是什么原因造成了就业的困局?

目前,在影响大学生就业的诸多因素中,高校人才培养模式滞后于经济社会发展需求,形成了不容忽视的供需结构性矛盾。“专业设置与实践脱节”、“师资缺乏实践经验”、“教材知识陈旧落后”……这种与市场的疏离状态,导致了“有岗位招不到员工,毕业生又找不到岗位”的极大反差。

以市场需求为导向,在知识体系、能力结构等方面改革人才培养模式是破解就业困局,解决人才市场供需结构性矛盾的根本途径。北京工业大学软件学院积极探索校企深度合作,提高大学生工程实践能力和创新意识,为学生提供最佳培养方案,为社会提供最佳用人方案,搭建应用型创新人才成长的舞台。

2013年,“史上最难就业年”的阴霾像一张无形的“网”压在毕业生的心头;11月,正是应届毕业生拿着简历穿梭于各大招聘会,四处寻找奔忙的时候,北京工业大学软件学院本科生物森却已经拿到了百度、腾讯和阿里巴巴的3个offer,阿里巴巴公司为杨森开出了1.3万元的月薪,理由是业务素质高,动手能力强,具有团队协作和创新能力。

这样的学生在北工大软件学院不在少数,09级数字媒体技术专业本科生胡健,从大三下学期开始在新浪实习,到大四毕业时已经成为了新浪的技术骨干。

记者日前在软件学院采访时发

现,该院毕业生深受企业欢迎,在实习期间学生们往往就已经被企业预定;学院一次就业率连续3年达到100%,北工大委托社会机构跟踪调查的结果表明,软件学院2012届硕士生毕业后一年的月平均收入达到了8500元,高出学校平均水平1704元,位列全校第一,学院毕业生大部分在国有和高新技术企业从事软件开发和管理等核心技术工作,这些企业包括IBM、微软、大唐、百度、阿里巴巴、华为等国内外知名企业。



来自美国Xilinx公司的外教为学生授课

秀的IT企业开放,由校企双方共同合作才能完成。为此,北工大软件学院始终坚持人才培养过程与社会需求和企业尖端技术紧密结合,在提高学生工程实践能力的改革上颇有“大动作”。

软件工程专业嵌入式系统方向实验班,是北工大软件学院与国际龙头企业美国赛灵思(Xilinx)公司校企合作建设的“北工大—Xilinx公司软件工程专业嵌入式系统应用人才培养模式创新实验区”,该实验区被教育部批准为国家人才培养模式创新实验区。赛灵思(Xilinx)公司投入2000万元资金和实验设备在学院建立了与世界同步的专业实验室和校内实训基地,参与嵌入式系统方向人才培养方案、课程体系和管理全过程。此外,微软研究院、IBM公司、中软国际公司以及水晶石工作室等国

内外知名企业也全程参与软件学院的课程建设和工程实践环节教学,探索共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程的校企合作育人路径。

这种企业全方位深度参与教学,以项目驱动的方式帮助学生在实践中边学习、边实践,再学习、再实践的新模式教学体系恰好与教育部提出的“卓越工程师培养计划”的要求相吻合。2010年,北工大成为教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点高校。为保障卓越工程师的培养,学校成立了专门领导小组,补充500万元学生实习经费,与著名企业共建教育实践中心,其中3个成为教育部批准的首批国家级工程教育实践中心。

在学校7个人选卓越培养计划的专业中,软件学院就“占据”了2席;3个国家级工程教育实践中心有2家“落户”软件学院。